

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### Scuola Secondaria di Primo Grado

#### COMPETENZE di CITTADINANZA:

- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile

Valutazione	Indicatori	Descrittori
Insufficiente		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inadeguato con provvedimenti disciplinari gravi o reiterati</li> <li>2. Non rispetta le regole, gli altri e il bene comune</li> <li>3. Non partecipa alle attività scolastiche, rimanendo passivo di fronte alle sollecitazioni</li> <li>4. Non mostra impegno nello svolgimento del proprio lavoro</li> <li>5. Non collabora in modo costruttivo con compagni e docenti</li> </ol>
Sufficiente		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non sempre adeguato e/o con provvedimenti disciplinari</li> <li>2. Rispetta generalmente le regole, gli altri e il bene comune</li> <li>3. Non sempre partecipa alle attività scolastiche</li> <li>4. Si rivela incostante nello svolgimento del proprio lavoro</li> <li>5. Collabora con difficoltà</li> </ol>
Più che sufficiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento globale</li> <li>2. Rispetto delle regole</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adeguato: generalmente corretto nel rapporto con gli altri</li> <li>2. Rispetta le regole, gli altri e il bene comune</li> <li>3. Generalmente partecipa alle attività scolastiche</li> <li>4. Si rivela abbastanza regolare nell'esecuzione del proprio lavoro</li> <li>5. Collabora se sollecitato</li> </ol>
Buono	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Partecipazione</li> <li>4. Impegno</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soddisfacente: è corretto nei rapporti con i pari e con il personale, collabora e aiuta i compagni</li> <li>2. Rispetta le regole, gli altri e il bene comune</li> <li>3. Partecipa alle attività scolastiche</li> <li>4. Si rivela accurato nell'esecuzione del proprio lavoro</li> <li>5. E' collaborativo</li> </ol>
Distinto	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Collaborazione</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apprezzabile: è responsabile e autonomo</li> <li>2. Rispetta le regole, gli altri e il bene comune intervenendo di fronte ai comportamenti scorretti degli altri</li> <li>3. Partecipa attivamente alle attività scolastiche</li> <li>4. Organizza autonomamente il proprio lavoro</li> <li>5. Interagisce nel gruppo rispettando il punto di vista altrui</li> </ol>
Ottimo		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lodevole: è responsabile, autonomo e costruttivo</li> <li>2. Rispetta le regole, gli altri e il bene comune intervenendo in modo propositivo di fronte ai comportamenti scorretti degli altri</li> <li>3. Partecipa in modo costruttivo e propositivo alle attività scolastiche</li> <li>4. Organizza il proprio lavoro in modo consapevole e costruttivo</li> <li>5. Interagisce nel gruppo, si confronta con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui</li> </ol>