

DISCIPLINE	OBIETTIVI DA VALUTARE	IDONEO/NON IDONEO
ITALIANO	Produrre testi corretti, chiari e pertinenti alla traccia assegnata	<b>IDONEO (&gt; 6/10)</b> produce semplici testi corretti, chiari e pertinenti alla traccia assegnata
		<b>NON IDONEO (&lt; 6/10)</b> non produce testi semplici corretti, chiari e pertinenti alla traccia assegnata
STORIA	Comprendere ed usare la successione temporale, esporre semplici fatti storici e usare un minimo di linguaggio storico specifico.	<b>IDONEO</b> comprende e sa usare la successione temporale esponendo semplici fatti storici
		<b>NON IDONEO</b> non comprende e non sa usare la successione temporale, non espone semplici fatti storici
GEOGRAFIA	Descrivere i principali elementi fisici che caratterizzano i paesaggi.	<b>IDONEO</b> sa descrivere i principali elementi fisici che caratterizzano i paesaggi
		<b>NON IDONEO</b> non sa descrivere i principali elementi fisici che caratterizzano i paesaggi
MATEMATICA	Conoscere e sa usare le quattro operazioni con i numeri naturali, conoscere multipli e divisori e criteri di divisibilità, conoscere gli insiemi e sa usare le principali operazioni, risolvere semplici problemi con le 4 operazioni e con il calcolo del perimetro di quadrato e rettangolo. Conoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche.	<b>IDONEO</b> conosce e sa usare le 4 operazioni con numeri naturali, conosce multipli e divisori e criteri di divisibilità, conosce gli insiemi, usa le 4 operazioni, conosce le caratteristiche delle principali figure geometriche.
		<b>NON IDONEO</b> non conosce e non sa usare le 4 operazioni con numeri naturali, non conosce multipli e divisori e criteri di divisibilità, non conosce gli insiemi, non usa le 4 operazioni, non conosce le caratteristiche delle principali figure geometriche.
SCIENZE	Conoscere le unità di misura di lunghezza e tempo; conoscere i concetti di base di temperatura e calore	<b>IDONEO</b> conosce le unità di misura di lunghezza e tempo; conosce i concetti di base di temperatura e calore
		<b>NON IDONEO</b> non conosce le unità di misura di lunghezza e tempo; conosce i concetti di base di temperatura e calore
INGLESE	<b>Comprensione</b> Comprendere semplici testi orali e scritti; <b>Produzione</b> Produrre semplici enunciati, orali e	<b>IDONEO</b> sa comprendere semplici testi orali e scritti e produrre semplici enunciati, orali e scritti, basati su argomenti di vita quotidiana; sa leggere con

	<p>scritti, basati su argomenti di vita quotidiana;</p> <p><b>Letture</b> Leggere con pronuncia sufficientemente corretta vocaboli di senso concreto;</p> <p><b>Riflessione Linguistica</b> Riconoscere e utilizzare i principali elementi di una frase.</p>	<p>pronuncia sufficientemente corretta vocaboli di senso concreto e riconoscere e utilizzare i principali elementi di una frase.</p> <p><b>NON IDONEO</b> non sa comprendere semplici testi orali e scritti e produrre semplici enunciati, orali e scritti, basati su argomenti di vita quotidiana; non sa leggere con pronuncia sufficientemente corretta vocaboli di senso concreto e riconoscere e utilizzare i principali elementi di una frase.</p>
<p>SECONDA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)</p>	<p><b>Comprensione</b> Comprendere semplici testi orali e scritti;</p> <p><b>Produzione</b> Produrre semplici enunciati, orali e scritti, basati su argomenti di vita quotidiana;</p> <p><b>Letture</b> Leggere con pronuncia sufficientemente corretta vocaboli di senso concreto;</p> <p><b>Riflessione Linguistica</b> Riconoscere e utilizzare i principali elementi di una frase.</p>	<p><b>IDONEO</b> sa comprendere semplici testi orali e scritti e produrre semplici enunciati, orali e scritti, basati su argomenti di vita quotidiana; sa leggere con pronuncia sufficientemente corretta vocaboli di senso concreto e riconoscere e utilizzare i principali elementi di una frase.</p> <p><b>NON IDONEO</b> non sa comprendere semplici testi orali e scritti e produrre semplici enunciati, orali e scritti, basati su argomenti di vita quotidiana; non sa leggere con pronuncia sufficientemente corretta vocaboli di senso concreto e riconoscere e utilizzare i principali elementi di una frase.</p>
<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Conoscere i metodi di costruzione delle principali figure geometriche e saperle disegnare utilizzando gli strumenti del disegno tecnico</p>	<p><b>IDONEO:</b> conosce i metodi di costruzione delle principali figure geometriche e sa disegnarle utilizzando gli strumenti del disegno tecnico</p> <p><b>NON IDONEO:</b> non conosce i metodi di costruzione delle principali figure geometriche e non sa disegnarle utilizzando gli strumenti del disegno tecnico</p>
<p>ARTE E IMMAGINE</p>	<p>Descrivere una immagine utilizzando i termini specifici più semplici Conoscere gli strumenti per dipingere e la teoria del colore</p>	<p><b>IDONEO:</b> conosce i termini più semplici del linguaggio visivo per descrivere un'immagine, gli strumenti per dipingere e la teoria del colore.</p>

		<b>NON IDONEO:</b> non conosce i termini più semplici del linguaggio visivo per descrivere un'immagine, gli strumenti per dipingere e la teoria del colore.
MUSICA	Riconoscere le note musicali sul pentagramma. Riconoscere gli strumenti musicali. Eeguire una facile melodia con lo strumento scelto.	<b>IDONEO</b> riconosce i nomi delle note dopo averle individuate sul pentagramma <b>NON IDONEO</b> non riconosce almeno la meta' delle note proposte Per gli strumenti musicali idem,riconoscerne almeno la maggioranza tra quelli proposti. Per l'esecuzione sara' idoneo se riuscirà ad eseguire il brano come scritto. Non idoneo se non ci riesce
SCIENZE MOTORIE	Conoscere i principali sport Conoscere i termini specifici: parti anatomiche e attrezzi presenti in palestra	<b>IDONEO</b> Per gli sport: sa elencare le caratteristiche dei principali sport (similitudini/differenze) Per i termini specifici: conosce le parti anatomiche e attrezzi utilizzati in palestra <b>NON IDONEO</b> Per gli sport: non sa elencare le caratteristiche dei principali sport (similitudini/differenze) Per i termini specifici: non conoscere le principali parti anatomiche e i principali attrezzi utilizzati in palestra
EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere i principali diritti e doveri dell'individuo	<b>IDONEO</b> conosce almeno un diritto dell'individuo <b>NON IDONEO</b> non conosce nemmeno un diritto dell'individuo