



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FRANCESCO FERRUCCI”
Con percorso a indirizzo musicale

Circolare n. 81

I.C. - "F. FERRUCCI"-LARCIANO
Prot. 0007472 del 21/10/2025
IV (Uscita)

e p.c.

Alle famiglie e agli alunni
dell'Istituto Ferrucci
A tutto il personale scolastico
Al sito web

OGGETTO: “PER UNA VALUTAZIONE CHE E-DUCA e FORMA” - Adozione della valutazione formativa e descrittiva nella Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Ferrucci

Gentili Famiglie,

si comunica che, in coerenza con la normativa nazionale vigente il nostro Istituto, a partire dal corrente anno scolastico, adotta la **valutazione formativa e descrittiva come modalità ordinaria di accompagnamento e sostegno ai processi di apprendimento degli studenti della scuola secondaria di I grado.**

La valutazione formativa non rappresenta una scelta sperimentale dell'Istituto, bensì un obbligo normativo stabilito dal D.Lgs. 62/2017, dall'O.M. 3/2025 e dalla Legge 150/2024, che orientano la scuola italiana verso una valutazione educativa, trasparente, centrata sui progressi dell'alunno e sulla necessità di attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza, di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

COS'È LA VALUTAZIONE FORMATIVA

La valutazione formativa si configura come un **processo sistematico e continuo** che accompagna ciascun alunno lungo l'intero percorso di apprendimento, con la finalità di **sostenere, orientare e valorizzare** la crescita personale, cognitiva e relazionale.

Essa si realizza attraverso **osservazioni mirate, restituzioni analitiche e feedback personalizzati**, che consentono di monitorare in modo puntuale i progressi compiuti, individuare le difficoltà incontrate e delineare strategie efficaci per il miglioramento.

In questa prospettiva, la valutazione non si limita a certificare un esito, ma assume una funzione regolativa e formativa, volta a promuovere la consapevolezza dello studente rispetto al proprio processo di apprendimento e a favorire la motivazione intrinseca. Il tutto si colloca all'interno di un contesto educativo improntato alla fiducia reciproca, alla collaborazione e al dialogo costruttivo tra docenti e discenti.

PRINCIPI ISPIRATORI

Centralità dello studente: ogni alunno è posto al centro del processo educativo ed è riconosciuto come protagonista attivo e responsabile del proprio percorso di apprendimento.

Valorizzazione del processo: la valutazione privilegia la crescita progressiva e il percorso di sviluppo rispetto al risultato finale, ponendo attenzione ai miglioramenti e agli sforzi compiuti.

Legittimazione dell'errore: l'errore è considerato una risorsa educativa e un'occasione di riflessione e di apprendimento, utile a riorientare strategie e consolidare nuove competenze.

Autoconsapevolezza: la valutazione favorisce nello studente una riflessione consapevole sul proprio modo di apprendere, aiutandolo a comprendere non solo ciò che ha imparato, ma anche come apprende.

Inclusione ed equità: si garantisce il rispetto dei tempi, dei ritmi e degli stili cognitivi di ciascun alunno, promuovendo una scuola realmente equa e capace di valorizzare le differenze individuali.

Benessere e motivazione: la valutazione formativa contribuisce a creare un clima sereno e collaborativo, riducendo ansia e competizione e potenziando la motivazione allo studio e la fiducia in sé stessi.

IL VOTO NUMERICO

Come previsto dalla normativa (D.P.R. 122/2009; D.Lgs. 62/2017; L. 150/2024), il voto numerico resta obbligatorio solo nel documento di valutazione periodica e finale. Nel lavoro quotidiano i docenti privilegeranno una **valutazione descrittiva**, che spiega in modo chiaro cosa l'alunno ha imparato, quali aspetti deve consolidare e come può migliorare.

I BENEFICI

La valutazione formativa consente agli studenti di sviluppare autonomia, consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità, ai docenti di personalizzare e riorientare il processo di insegnamento-apprendimento in funzione dei bisogni educativi di ciascun alunno, e alle famiglie di acquisire una comprensione più approfondita e significativa del percorso formativo e di crescita dei propri figli.

L'Istituto "F. Ferrucci" promuove una visione della scuola come comunità educante, fondata sui valori della crescita personale, della collaborazione e della motivazione, in contrapposizione a ogni forma di competizione o classificazione.

In tale prospettiva, la valutazione formativa rappresenta un passaggio fondamentale verso una scuola più consapevole, equa e orientata al benessere di tutti i suoi componenti.

Si trasmette, in allegato, il documento intitolato *"Per una valutazione che e-duca e forma"*, nel quale sono illustrati i principi ispiratori e le linee guida della valutazione formativa adottata dal nostro Istituto.

Per eventuali chiarimenti o approfondimenti, i Signori Genitori potranno rivolgersi ai docenti coordinatori di classe o alla Dirigente Scolastica.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Federica Bonacchi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*